

EIXO A – DIREITO À EDUCAÇÃO EM GARANTIA DA DIGNIDADE HUMANA

DIA 18/11 — 11h30min às 13h30min — Coordenadora/Mediadora: Ção Fonseca

MESA REDONDA 1: FORMAÇÃO DOCENTE E MATEMÁTICA (4 trabalhos)

Formação e docente e Matemática	480639	Efeitos e sentidos da formação e prática docente de educação matemática com jovens, adultos e idosos (Elisangela Bernardes do Nascimento)
Formação docente e matemática	480499	A educação de jovens e adultos na formação inicial do professor de matemática: reflexões sobre narrativas de processos formativos (Marcelo Silva Bastos)
Formação docente e Matemática	470707	Matemática pra Você: um relato de experiência sobre um curso de Matemática para os educandos da educação de jovens e adultos (Leonardo Maciel dos Santos, Eduardo dos Santos de Oliveira Braga)
Formação docente e Matemática	469493	O ensino da matemática e a EJA: a busca de um aprendizado mais acessível e conectado com as vivências (Kauã Oliveira da Silva, Kelly de Santana Nunes)



EIXO A – DIREITO À EDUCAÇÃO EM GARANTIA DA DIGNIDADE HUMANA

DIA 18/11 — 11h30min às 13h30min — Coordenador/Mediador: Leôncio Soares

MESA REDONDA 2: FORMAÇÃO DOCENTE (4 trabalhos)

Formação e prática docente	480550	Quem educa quem? Desafios para a formação de professores (Eliana Nóbrega de Oliveira)
Formação e prática docente	479360	Memórias e narrativas de formadores regionais por meio de cartas pedagógicas sobre o Pacto EJA/UFPB: diálogos entre Rio de Janeiro e Tocantins (Leandro Bolivar, Sebastião Kennedy S. Soares)
Formação docente	477543	Relatos de um bolsista de iniciação à docência vinculado ao PIBID na educação de jovens e adultos (Daniel Castiajo)
Formação docente	474425	Extensão universitária e pedagogia da hospitalidade: oficinas do Grupo Fora da Sala de Aula na UERJ/FFP para a formação de educadores sociais e a democratização do conhecimento (Jorge Luiz Marins de Souza, Felipe Ribeiro Coelho Torres)



EIXO A – DIREITO À EDUCAÇÃO EM GARANTIA DA DIGNIDADE HUMANA

DIA 18/11 — 11h30min às 13h30min — Coordenadora/Mediadora: Simone Valdete dos Santos

MESA REDONDA 3: FORMAÇÃO DOCENTE (4 trabalhos)

Formação docente	472279	Afetividade que transforma: memórias de um estágio na EJA (Leslayne Leoncio da Silva, Priscila Ribeiro Gomes)
Formação docente	471189	Vozes docentes sobre cidadania e alfabetização científica na EJA (Catarina de Kassia Figueiredo Macedo, Alana de Souza Bastos)
Formação docente e Identidade - gênero	475361	Quebrando normas, reconstruindo cidadanias: a inclusão de gênero, sexualidade e identidade na formação docente (Pedro Mamede Moutinho da Cruz, Fabrícia Vellasquez Paiva)
Formação docente e cultura audiovisual	474880	Vidas de professoras: criações narrativas audiovisuais (Soymara Emilião, Victória Oliveira de Souza)



EIXO A – DIREITO À EDUCAÇÃO EM GARANTIA DA DIGNIDADE HUMANA

DIA 18/11 — 11h30min às 13h30min — Coordenador/Mediador: Timothy Ireland

MESA REDONDA 4: ESTUDOS BIBLIOGRÁFICOS / ESTADO DA ARTE (5 trabalhos)

Estado da arte	480578	As repercussões da pandemia da Covid 19 na educação de pessoas jovens, adultas e idosas: um olhar para as produções acadêmicas entre de 2020 a 2024 (Sara Fontes Santana, Gilvanice Barbosa da Silva Musial)
Estado da arte	480187	Projetos <i>online</i> de trocas de experiências sócio pedagógicas na formação de educadores sociais fluminenses: uma pesquisa bibliográfica no campo da pedagogia social (Carolina Monteiro da Silva)
Estado da arte	479632	EJA e inclusão digital: um mapeamento crítico de teses e dissertações (2020 - 2024) (Anderson J. L. Baptista)
Estado da arte	475187	Discursos acerca dos sujeitos estudantes da educação de jovens, adultos nas teses produzidas na região Sul do Brasil (Rodrigo Ademar Bender, Maria Hermínia Lage Fernandes Laffin)
Estado da arte	474041	Saberes quilombolas femininos no contexto das pesquisas em educação (2018 - 2024) (Francinilma Ferreira de França, Francisco Canindé da Silva)



EIXO A – DIREITO À EDUCAÇÃO EM GARANTIA DA DIGNIDADE HUMANA

DIA 18/11 — 17h30min – 20h — Coordenador/Mediador: Elionaldo Fernandes Julião e Diego de Matos Gondim

MESA REDONDA 5: POLÍTICA PÚBLICA (6 trabalhos)

Política pública	480531	Levantamento de dados educacionais da população de 15 anos ou mais: possíveis sujeitas/os da educação de jovens, adultos e idosos na Bahia e em Salvador (Marcos Thadeu Lopes Teles, Gilvanice Barbosa da Silva Musial)
Política pública	480309	"Esse aí tem que mandar para EJA": desistência institucionalizada na trajetória das juventudes para e na EJA (Rubens Abílio Laureano, Maria Hermínia Lage Fernandes Laffin)
Política pública	479484	Uma análise sobre a presença de jovens negros na EJA (Diogo Jordão, Marcia Pereira de Anchieta)
Política Pública	474967	Desafios para a garantia do direito à educação de jovens e adultos em Macaé/RJ (Ana Lucia Teixeira)
Política pública	471161	A educação de jovens e adultos em São Gonçalo e a emancipação humana: possíveis caminhos de análise (José Lucas Coutinho de Moraes, Juliano Vicente Lima Machado)
Política pública	478888	La escolarización de jóvenes y adultos en Argentina: 2003 – 2024 (Mariana Tosolini, María del Carmen Lorenzatti)



EIXO A – DIREITO À EDUCAÇÃO EM GARANTIA DA DIGNIDADE HUMANA

DIA 18/11 — 17h30min – 20h — Coordenadora/Mediadora: Fabiana Rodrigues

MESA REDONDA 6: POLÍTICA PÚBLICA (5 trabalhos)

Política pública/financiamento	480007	Descentralização financeira na educação de jovens e adultos na cidade do Rio de Janeiro: garantia do direito à educação e dignidade humana (Luciana Bandeira Barcelos, Nicole Evelyn Fagundes Batista)
Política pública	469428	Educação, equidade e permanência: análise da política Pé-De-Meia na EJA FIOCRUZ à luz das ações afirmativas (Ana Paula Lucas Caetano de Albuquerque, Giovane Oliveira Vieira)
EJA e cárcere	472275	Nos fios da memória: relato de experiência na/com EJA em privação de liberdade (Priscila Ribeiro Gomes)
EJA e deficiência	480296	Relato de uma experiência desenvolvida numa escola bilíngue de surdos em Brasília. (Tatiana da Silva Ferreira)
EJA e identidade - gênero	466836	Educação de jovens e adultos (EJA) no empoderamento e fortalecimento das mulheres (Gabriela dos Santos França)



EIXO A – DIREITO À EDUCAÇÃO EM GARANTIA DA DIGNIDADE HUMANA

DIA 18/11 — 17h30min – 20h — Coordenadora/Mediadora: Maria Clarisse Vieira e Ênio Serra

MESA REDONDA 7: CURRÍCULO (5 trabalhos)

Currículo	480256	A proposta curricular da EJA no município de Juiz de Fora (2012): disputas e contradições (Mariana Cassab, Iris Lays Silvestre)
Currículo	474664	Centro de Educação de Jovens e Adultos Dr. Geraldo Moutinho (CEM - SE/PJF): tessituras curriculares polivalentes & multiletramentos no projeto político pedagógico (Kátia Cristina Candido Aquino Marciano)
Currículo	474301	Currículos da EJA: uma análise das produções de programas de pós-graduação em educação do Rio Grande do Norte (2014-2024) (Kétia Bezerra de Oliveira, Francisco Canindé da Silva)
Currículo	474181	A educação de jovens e adultos: da cidadania científica à cidadania cognitiva (Francinilma Ferreira de França, Ketia Bezerra de Oliveira)
Currículo	473495	Livro da vida: conhecer, viver e formar na educação de jovens e adultos (Patrícia Fortuna Wanderley Prazeres)



EIXO A – DIREITO À EDUCAÇÃO EM GARANTIA DA DIGNIDADE HUMANA

DIA 18/11 — 17h30min – 20h — Coordenador/a/Mediador/a: Ana Lúcia Henrique e Renato Pontes Costa

MESA REDONDA 8: SUJEITOS (5 trabalhos)

Sujeitos - juventude	475409	Juventudes e os sentidos da escola da EJA - experiências e expectativas no mundo atual (Flávia dos Santos Cota)
Sujeitos – cinema e educação	475278	"Talvez tenha chegado a minha vez, é agora": fio de vida anunciando o cinema e educação (Aline Idilvane Silva, Fernanda Aparecida Oliveira Rodrigues Silva)
Sujeito - história de vida e interdição do direito	474961	História de vida de um aluno da educação de jovens e adultos: interdição do direito à educação (Arilda da Costa Rocha Vellasco)
Sujeito – Identidades mulheres trans	474798	Práticas pedagógicas anti-lgbtifóbicas na educação de jovens e adultos (EJA): trajetórias interssecionais de mulheres transsexuais e travestis no âmbito educacional (Michel Tavares Calaça)
Sujeitos – interdição ao direito	474782	Direito à educação em novos contextos históricos: que sentidos para a diversidade e para a dignidade humana? (Luciana Bandeira Barcelos)



EIXO A – DIREITO À EDUCAÇÃO EM GARANTIA DA DIGNIDADE HUMANA

DIA 19/11 — 11h30min — 13h30min — Coordenadora/Mediadora: Alessandra Nicodemos

MESA REDONDA 9: CURRÍCULO ALFA, E.M., TEATRO, DIDÁTICA (5 trabalhos)

Currículo e Alfa	468707	Currículo e alfabetização: tecendo reflexões sobre a EJA nas propostas educacionais (Jaqueline Luzia da Silva, Andréa Cristina Ferreira dos Santos)
Currículo EM	475067	Os currículos prescritos para a educação de jovens e adultos no contexto do novo ensino médio em Minas Gerais: uma análise das matrizes curriculares (2022-2025) (Mariana Cassab, Ana Luísa Silva Viana)
Currículo EM	473818	A implementação do "Novo" Ensino Médio no estado do Rio de Janeiro: os limites da "nova" organização curricular para a educação de jovens e adultos (Rachel Regina Bolgar dos Santos Pimentel)
Currículo	479743	Em busca do currículo narrativo na EJA: experiências, histórias de vida e sonhos com o teatro em uma escola de Juiz de Fora (Marcos Monrsi Bavuso Ribeiro, Mariana Cassab Torres)
Didática na EJA	475072	Buscando entendimentos sobre a didática na educação de jovens e adultos - EJA (José Elesbão Duarte Filho, Renato Pontes Costa)



EIXO A – DIREITO À EDUCAÇÃO EM GARANTIA DA DIGNIDADE HUMANA

DIA 19/11 — 11h30min – 13h30min — Coordenador/a/Mediador/a: Priscila Ribeiro Gomes e Anderson Baptista

MESA REDONDA 10: ARTE, LITERATURA / LEITURA, CULTURA GRAFOCÊNTRICA E DEFICIÊNCIA INTELECTUAL (5 trabalhos)

Práticas pedagógicas/arte	480510	Identidade e memória: fragmentos de experiências docentes e narrativas que envolvem a EJA e o ensino da arte em sala de aula (Aline Pereira Alvarenga da Silva)
Leitura e políticas	476237	Aprendizagem ao longo da vida e políticas de leitura no Rio de Janeiro contemporâneo (Jorge Teles)
Práticas de leitura	479923	Cruzando pontes ainda não erguidas: práticas do ensino da leitura e escrita (Rejane Cristina Barreto Faria)
Literatura e etnia negra	475259	A literatura como prática pedagógica antirracista: autoras negras e educação estética na escola pública (Alípio Carlos Vallim de Oliveira, Fabrícia Vellasquez Paiva)
EJA e deficiência	474749	Formação de jovens e adultos com deficiência intelectual e a cultura grafocêntrica (Lucimar de Cássia Fonseca Silva, Fernanda Aparecida Oliveira Rodrigues Silva)